

3FM Serious Request zet in op ontwikkeling van jongeren in oorlog en conflict



3FM Serious Request 2015 zet zich in voor de generatie van de toekomst in oorlog en conflictgebieden: kinderen en jongeren die leven onder de meest extreme omstandigheden en daardoor weinig kans hebben op scholing en ontwikkeling. Zij zijn de stille slachtoffers van de oorlog. NPO 3FM geeft ze met Serious Request een stem.

De stille ramp

Bijna 50 miljoen kinderen en jongeren kunnen op dit moment als gevolg van oorlog of conflict niet (regelmatig) naar school of een beroepstraining volgen¹. In plaats daarvan zijn jongeren en kinderen in conflictgebied bezig met overleven. Deze *next generation* verdient meer. Kinderen en jongeren die leven in oorlog moeten de kans krijgen zich te ontwikkelen. Zodat zij in eigen levensonderhoud kunnen voorzien en kunnen werken aan een toekomst, voor zichzelf en de samenleving waarin zij leven.

NPO 3FM en het Rode Kruis willen jongeren en kinderen in conflictgebieden zoveel mogelijk perspectief geven op een betere toekomst en helpen met scholing of beroepstraining, en waar nodig met psychische hulp. Voor deze stille slachtoffers van oorlog vragen NPO 3FM en het Rode Kruis met 3FM Serious Request 2015 aandacht en zamelen zij geld in.

Recht op een toekomst

In oorlogstijd zijn jongeren vaak niet in staat een school- of (beroeps)opleiding af te ronden. Bijna 50 miljoen kinderen en jongeren in conflictgebieden kunnen niet (regelmatig) naar school of een opleiding volgen. De *next generation* die opgroeit in conflict in landen zoals Syrië, Zuid-Soedan, de Centraal Afrikaanse Republiek en de Democratische Republiek Congo verdient meer toekomst. Zij moeten de kans krijgen om zich te ontwikkelen tot probleemoplossers, bouwers en innovators. Om hun eigen leven vorm te geven en te helpen hun samenleving weer op te bouwen.

De invloed van oorlog en conflict op een jong leven

Door oorlog en conflict raakt het dagelijks leven volledig ontwricht. Complete dorpen en steden liggen in puin. Inkomen en basisvoorzieningen vallen weg. Grote, vaak jarenlange conflicten maken mensen extreem kwetsbaar. In grote conflictgebieden in landen zoals Syrië, Zuid-Soedan, de Centraal Afrikaanse Republiek en de Democratische Republiek Congo hebben miljoenen mensen dringend hulp nodig². Alleen al in Syrië hebben 12 miljoen mensen, waaronder 5,6 miljoen minderjarigen behoefte aan opvang, medische zorg en voeding³.

Tijdens een conflict ontbreekt het kinderen aan fundamentele rechten. Zoals het recht op onderwijs, gezondheidszorg en een veilige plek om te wonen en te spelen. Zonder deze rechten lopen kinderen en jongeren grote risico's. Ze moeten vluchten of worden gescheiden van hun familie. Kinderen worden voor de strijd gerekruteerd en soms als doelwit ingezet. Ze raken gewond of worden seksueel uitgebuit.

Kinderen en jongeren moeten vaak meehelpen het gezin van voedsel te voorzien. Scholen zijn verwoest of in gebruik genomen voor andere doeleinden. Het ontbreekt aan onderwijsmateriaal. Of de weg naar school is gewoonweg te gevaarlijk. Is er al gelegenheid tot het volgen van een opleiding, dan kunnen deze factoren ervoor zorgen dat kinderen zich slecht op het leren kunnen richten. Door traumatische ervaringen en door tekort aan eten kunnen concentratieproblemen ontstaan met leerachterstanden tot gevolg. Al met al verliezen veel kinderen en jongeren door oorlog toekomstperspectief.

¹ UNESCO, UNICEF, 2015 <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/oosci-global-report-en.pdf>

² GHA rapport 2015

³ UN OCHA, 2014, 2015 Syria Response Plan http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/RM_Syria_20141217_Final_1830.pdf

Feiten en cijfers

- In grote conflictgebieden worden miljoenen mensen getroffen: **Syrië: 12,3 miljoen; Zuid-Soedan: 7,8 miljoen; Democratische Republiek Congo: 6,8 miljoen**⁴
- Wereldwijd leven naar schatting **230 miljoen** kinderen en jongeren in conflictgebieden⁵.
- In Syrië, Zuid-Soedan en de Centraal Afrikaanse Republiek:
 - Is gemiddeld **60%** van de totale bevolking **jonger dan 24 jaar**.
 - Heeft **meer dan 50%** van de totale bevolking **dringend humanitaire hulp** nodig⁶.
- Naar schatting zijn er wereldwijd **29 miljoen** kinderen onder de 18 jaar **op de vlucht** of binnen hun land ontheemd geraakt⁷.
- Bijna **50 miljoen** kinderen en jongeren in conflictgebieden kunnen **niet (regelmatig) naar school** of een opleiding volgen⁸.
 - In Syrië en Zuid Soedan kan de helft van de kinderen niet of nauwelijks naar school⁹.
 - In de Centraal Afrikaanse Republiek gaat slechts 1 op de 7 kinderen naar de middelbare school¹⁰.
 - Kinderen die tijdens de oorlog of het conflict in hun land geen onderwijs volgen, gaan over het algemeen ook na de oorlog niet meer (terug) naar school. Hierdoor hebben sommige van deze landen een extreem hoog niveau van analfabetisme¹¹.

In conflictgebieden is het dagelijks leven volledig ontwricht, zoals in:

- **Zuid-Soedan**
 - **7,8 miljoen mensen zijn getroffen door het conflict**¹² en **1,5 miljoen** mensen zijn op de vlucht in eigen land.
 - **184 medische voorzieningen** zijn verwoest of beschadigd.
 - Veel van de **1.200 scholen** zijn dicht¹³.
- **Syrië**
 - **12 miljoen mensen**, waaronder 5,6 miljoen minderjarigen behoefte aan opvang, medische zorg en voeding¹⁴
 - Meer dan de **helft van de ziekenhuizen** functioneert niet meer.

⁴ GHA rapport 2015

⁵ http://www.unicef.org/media/files/UNICEF_Children_and_Emergencies_2014_fact_sheet.pdf

⁶ GHA rapport 2015

⁷ http://ec.europa.eu/echo/what/humanitarian-aid/children-in-emergency-crises_en

⁸ UNESCO, UNICEF, 2015 <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/oosci-global-report-en.pdf>

⁹ <http://static.guim.co.uk/ni/1427711553264/Save-the-Children-Cost-of-W.pdf>
http://childrenofsyria.info/wp-content/uploads/2015/05/2015-SYR_Regional-SitRep-Dashboard-Map_2015-03_V2.pdf
<https://southsudan.savethechildren.net/news/survey-shows-education-number-one-priority>

¹⁰ Unicef, 2013, CAR statistics: http://www.unicef.org/infobycountry/car_statistics.html

¹¹ UNESCO, UNICEF, 2015 <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/oosci-global-report-en.pdf>

¹² GHA rapport 2015

¹³ <http://www.unocha.org/south-sudan/>

¹⁴ UN OCHA, 2014, 2015 Syria Response Plan http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/RM_Syria_20141217_Final_1830.pdf

- Een **kwart van de scholen** is beschadigd, vernietigd of in gebruik genomen voor andere doeleinden¹⁵.
- **Democratische Republiek Congo**
 - **6,8 miljoen** mensen zijn getroffen door het conflict
 - **2,7 miljoen** mensen zijn op de vlucht in eigen land¹⁶
 - In de conflictgebieden¹⁷ gaat 40% van de basisschoolkinderen niet naar school, zijn 60% van de scholen vernietigd en zitten er meer dan 55 kinderen in een klas met 1 leraar¹⁸

¹⁵ UN OCHA, 2014, 2015 Syria Response Plan, http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/RM_Syria_20141217_Final_1830.pdf

¹⁶ <http://www.unhcr.org/5461e5fd16.html>

¹⁷ Katanga Province.

¹⁸ UN OCHA, 2014, 2015 Aperçu des besoins humanitaires, <http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/HNO%20DRC%202015.pdf>.

“The future of today’s young people is the future of the world¹⁹”

Wat doet het Rode Kruis?

In conflictgebieden verleent het Rode Kruis in eerste instantie levensreddende hulp met drinkwater, voedsel, medische zorg en onderdak. Daarnaast biedt het Rode Kruis kinderen en jongeren scholing, beroepstraining, psychische hulp en hulp bij hun persoonlijke ontwikkeling, zodat zij straks in eigen levensonderhoud kunnen voorzien en kunnen bouwen aan een nieuwe samenleving.



Scholing & persoonlijke ontwikkeling

Het Rode Kruis helpt kinderen en jongeren met scholing en training en helpt hen bij hun persoonlijke ontwikkeling, bijvoorbeeld:

- De verstrekking van lesmaterialen voor kinderen en jongeren, zoals pennen, potloden, schriften, waarmee zij lessen op school kunnen volgen.
- Het aanleren van vaardigheden d.m.v. bijscholing die van pas komen op school, in een vervolgopleiding of op de arbeidsmarkt. Bijvoorbeeld Engels, Arabisch, wiskunde, handwerk en computervaardigheden.
- Beroepstrainingen om een eigen inkomen mee te verdienen of werkervaring op te doen. Bijvoorbeeld naailessen, een cursus om kapper of elektricien te worden, een training voor het opstarten van een eigen winkel of een training in de reparatie van mobiele telefoons.

¹⁹ http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/EN-SWOP14-Report_FINAL-web.pdf

- De verstrekking van materialen, zoals een naaimachine, visnetten, gereedschap die de (her)start van een eigen bedrijf vergemakkelijken.
- Training in EHBO, rampenparaatheid of een scholing en training tot Rode Kruis-vrijwilliger. Hiermee kunnen jongeren zichzelf ontwikkelen en afleiding vinden van dagelijkse zorgen. Ook kunnen ze deze ervaring goed gebruiken voor hun CV.

Traumaverwerking

Kinderen en jongeren in conflictgebieden zijn vaak ernstig getraumatiseerd. Trauma's staan het werken aan een toekomst in de weg. Het Rode Kruis helpt met sessies bij een psycholoog, of met deelname aan psychosociale activiteiten door getrainde Rode Kruis-vrijwilligers. Meestal zijn de activiteiten in spelvorm: kinderen en jongeren vinden er een veilige plek en leren hun emoties te uiten. Dit stelt hen in staat om trauma's een plek te geven en zelfredzamer te worden.



Inkomsten en voedsel voor het gezin

Kinderen en jongeren kunnen pas werken aan een betere toekomst, wanneer de eerste levensbehoeften binnen het gezin, zoals voedsel en inkomsten, zeker zijn. Als er geen inkomsten zijn moeten kinderen over het algemeen meewerken op het land of de markt en is er weinig of geen geld voor school. Het Rode Kruis deelt zaden en gereedschap uit die gezinnen helpen hun eigen voedsel te verbouwen. Hulpverleners en vrijwilligers helpen bij de bouw van irrigatiesystemen en geven training in landbouwtechnieken. Ze helpen gezinnen aan vee en leert ze over verzorging en vaccinatie van vee. Gezinnen worden op weg geholpen met visnetten, boten, naaimachines of een startkapitaal voor het (her)opstarten van een bedrijfje.

Noodhulp

In veel landen in oorlog is het Rode Kruis de enige organisatie die, neutraal en onpartijdig, toegang heeft tot het conflictgebied en hulp mag geven. Het Rode Kruis zorgt er in de eerste plaats voor dat kinderen, jongeren en gezinnen hun eerste levensbehoeften krijgen. Denk hierbij aan medische hulp aan zieken en gewonden, onderdak, de verstrekking van voedselpakketten, schoon drinkwater, huishoudelijke- en hygiënepakketten. Wanneer een kind of jongere binnen een gezin veilig, gezond en gevoed is, is er ruimte om te denken én te werken aan een toekomst.

3FM Serious Request

Jaarlijks sluiten drie dj's van NPO 3FM zich in de week voor Kerst op in een glazen studio in het centrum van een grote stad ergens in Nederland. De 3FM-dj's eten zes dagen niets en maken 24 uur per dag live-radio en televisie. Ze zijn non-stop online te volgen vanuit het Glazen Huis en roepen zoveel mogelijk mensen op om in actie te komen voor het goede doel. Bijvoorbeeld door tegen betaling een plaat aan te vragen. Of door zelf een actie op touw te zetten.

Wat kun jij doen voor 3FM Serious Request?

Het Glazen Huis staat van 18 tot en met 24 december 2015 op de Pancratiusplein in Heerlen. Kom in actie voor 3FM Serious Request en zet je in voor kinderen en jongeren in conflictgebieden. Je kunt op allerlei manieren helpen. Alleen, of samen met je vereniging, school of bedrijf. Vraag een plaat aan, doneer direct een geldbedrag of verzin zelf een actie om geld in te zamelen. Je kunt bijvoorbeeld een sponsorloop organiseren, koekjes bakken of met je hele school een actie opzetten. Kijk voor meer informatie en aanmelding van je actie op www.3fm.nl/kominactie

Meer weten?

Wil je meer lezen over kinderen en jongeren die leven in conflictgebieden en wat het Rode Kruis doet om te helpen? Kijk dan op www.3fm.nl/seriousrequest of www.rodekruis.nl/3fmseriousrequest. Hier zal in het najaar ook een specifieke uitleg voor leerlingen en scholen beschikbaar komen. Op www.rodekruis.nl/seriousrequest kun je zien hoe het geld van voorgaande edities is besteed.

Ter illustratie

Met gevaar voor eigen leven naar school

“We missen een belangrijke fase van ons leven. En die kunnen we nooit meer over doen.” Zo vat Obed (15) de gevolgen van het conflict voor zijn ontwikkeling samen. Sinds president Bozizé in 2013 werd afgezet, verkeert de Centraal-Afrikaanse Republiek in een constante staat van conflict en geweld met ook een direct effect op het onderwijssysteem van het straatarme land. “Meestal lukt het niet eens om naar school te gaan”, vervolgt Obed. “De kogels fluiten om je oren of de wegen zijn versperd. En wanneer het wél lukt om op school te komen, zijn er vaak maar een paar onderwijzers aanwezig. Of zelfs geen één, als de situatie echt onveilig is.”

Onder de meest extreme omstandigheden blijven de leerkrachten gedreven om les te geven, waar en wanneer ze kunnen. “Van en naar school wandelen is al buitengewoon gevaarlijk, vooral voor de jongere kinderen”, vertelt Gombet, leerkracht in een schoolgebouw waar 6 scholen op elkaar gepakt zitten. “En wanneer het al veilig is en de scholieren komen, is het hier overbevolkt. We ontvangen leerlingen uit de buurt, maar ook van 5 andere scholen in het district die vanwege plunderingen nu gesloten zijn. Ook komen er kinderen en jongeren uit de naburige vluchtelingenkampen. We hebben onvoldoende



lesmaterialen en missen sanitaire voorzieningen en water. Ander punt is de niveaus van de leerlingen. Ik geef les aan beginnende lezers en jongeren van 16, 17 jaar. Ik los dat nu op door het lokaal in drieën te verdelen en de groepen steeds weer instructies te geven. Het is verre van ideaal, maar het weerhoudt me er niet van om les te blijven geven. Het is niet eerlijk. Kinderen zouden niet het slachtoffer mogen zijn van dit conflict. Onder alle omstandigheden moeten kinderen de ruimte krijgen om te leren.” Foto: school van Obed.

“Psychosociale ondersteuning is net zo hard nodig als voedsel en onderdak”

“Kinderen hebben veel moeite met de nieuwe, moeilijke situatie waarmee ze geconfronteerd worden”, merkt Waad. De projectcoördinator bij de Syrische Rode Halve Maan ziet veel kinderen in het centrum voor psychosociale hulp in Aleppo. “Veel van hen lijden aan depressies. Ze rouwen om verlies. Verlies van een



dierbare of van hun oude onbezorgde kinderleven. Ze kunnen niet naar school. Ze hebben geen plek om te spelen of op zichzelf te zijn, want moeten ze met meerdere gezinnen een kamer of appartementje delen. Veel kinderen voelen zich eenzaam, omdat ze het grootste deel van de dag zonder hun ouders doorbrengen. Om rond te komen zien veel ouders zich genoodzaakt om veel meer uren buitenshuis te werken. Door aanhoudende stress en depressie verliezen kinderen de lust om te dromen over hun toekomst.” Op een creatieve, speelse manier leren de kinderen in het centrum voor psychosociale hulp beter om te gaan met de dagelijkse stress en bouwen ze weer zelfvertrouwen op. De vrijwilligers doen dit met laagdrempelige activiteiten die de kinderen aanspreken. Zoals

spelen met lego, tekenen en kleuren of voor de wat ouderen kinderen een potje backgammon. Waad: “Het lijkt zo simpel, maar deze activiteiten zijn net zo goed basisbehoeften als voedsel en onderdak. Psychosociale ondersteuning helpt kinderen om zowel praktisch als sociaal weer een plekje te vinden in de maatschappij.”